

Психологиялық ағарту жұмысының анықтамасы

Күні: 15.09.2025 ж.

Тақырыбы: «Буллингпен күресте отбасының рөлі»

Мақсаты: Оқушылар арасында буллинг пен агрессияның түрлерін ерте анықтау және оларға әрекет ету мәселелері бойынша және ата-аналарды қорлау белгілері, дұрыс әрекет ету тәсілдері, көмекке жүгіну мүмкіндіктері және отбасында сенімді атмосфера қалыптастыру жолдары туралы ақпараттандыру.

Қатысушылар: 4 сынып оқушылары

Форматы: Тренинг

Жұмыс барысы:

Тренинг барысында оқушылардың бір-бірімен жағымды психологиялық орта қалыптастыруға бағытталған бірқатар жаттығулар өткізілді. Бастапқыда «Шеңберге жиналайық» жаттығуы арқылы балалар бір-бірімен сенімді атмосфера орнатуға мүмкіндік алды.

БУЛЛИНГ ТҮРЛЕРІ

1. Ауызша буллинг. Бұл дегеніміз не: бұл тұрақты қорлау, қорқыту және қандайда бір (сыртқы түрі, діні, этникалық қатыстылығы, мүгедектігі, киім стилінің ерекшеліктері және т.б. туралы) Дәлелсіз пікірлерді қамтитын қатыгез сөздер арқылы қорқыту немесе қорқыту.

2. Физикалық буллинг - агрессивті физикалық көңіл-күймен қорқыту немесе буллинг бірнеше рет қайталанатын соққыларда, пинкаларда, табандыларда, бұғаттауда, итеруде және жанасуда қажетсіз және жарамсыз.

3. Әлеуметтік буллинг. Бұл дегеніміз

не: әлеуметтік қорқыту немесе оқшаулау тактикасын қолдана отырып буллинг біреуді тамақтану үстеліндегі трапеца болсын, ойын, спортпен шұғылданду немесе қоғамдық іс-әрекет болсын топтың жұмысына әдейі қатысуға жібермейді деп болжайды.

Нені есте сақтау керек?

-Әр адамды құрметтеу керек.

-Басқаларды мазақ етуге, қорлауға болмайды.

-Егер біреу сізді немесе досыңызды ренжітсе-бұл туралы үлкендерге айту керек (мұғалімге, ата-ана, тәлімгер).

Қорытынды:

Тренинг барысында оқушылар белсенділік танытып, ұсынылған тапсырмаларды қызығушылықпен орындады. Топ ішінде жағымды эмоционалдық орта қалыптасты.

Сілтеме:

https://www.instagram.com/p/DOoNW64DBDU/?img_index=3&igsh=MWR0ZmdlaDBtMnJqOA%3D%3D



Педагог-психолог: Адамбекова К.Ш.

